

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

(факультет/институт)

УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики и
предпринимательства

_____ Грудзинский А.О.

«__» _____ 20__ г.

**Программа вступительного испытания в аспирантуру
по специальной дисциплине**

Научная специальность:

5.2.1 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

(шифр и наименование научной специальности)

Нижний Новгород
2022 год

1. Структура вступительного испытания

Вступительное испытание по специальной дисциплине состоит из двух частей: экзамена по специальной дисциплине (оценивается по 10-балльной шкале) и собеседования по тематике предполагаемого диссертационного исследования (оценивается по 10-балльной шкале).

Программа вступительного испытания сформирована на основе ФГОС ВО магистратуры и/или специалитета по соответствующим направлениям/специальностям.

2. Процедура проведения вступительного испытания

Экзамен по специальной дисциплине принимается устно по билетам. Каждый билет содержит 2 вопроса.

Собеседование по тематике предполагаемого диссертационного исследования проводится на основе подготовленного поступающим реферата.

3. Содержание вступительного испытания

3.1. Содержание экзамена по специальной дисциплине

Вопросы к экзамену:

Микроэкономика

1. Понятие производства и производственной функции.
2. Возрастающая, убывающая и постоянная отдача от масштаба.
3. Функции предельных, средних и общих издержек фирмы и отрасли в краткосрочном периоде.
4. Функции предельных, средних и общих издержек фирмы и отрасли в долгосрочном периоде.
5. Предпочтения и полезность. Предельная норма замещения.
6. Бюджетное ограничение потребителя.
7. Равновесие потребителя.
8. Эффект замещения и эффект дохода для различных типов благ.
9. Классификация рыночных структур.
10. Предложение конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
11. Долгосрочное равновесие конкурентной отрасли.
12. Чистая монополия в краткосрочном периоде.
13. Антимонопольное регулирование.
14. Олигополия. Обобщая модель равновесия Курно.
15. Эффективность по Парето в производстве, потреблении и обмене.

Макроэкономика

16. Альтернативные подходы в макроэкономике: сравнительный анализ.
17. Основные макроэкономические тождества.
18. Гипотезы жизненного цикла Ф. Модильяни.
19. Рынок ценных бумаг и q-Тобина.
20. Экономический рост: его типы и факторы.
21. Модель Р. Солоу.
22. Инфляция: причины и последствия.
23. Теории спроса на деньги.
24. Модель денежного мультипликатора.
25. Занятость, безработица и ее виды.
26. Модель совокупного спроса AD.
27. Модель совокупного предложения AS.
28. Взаимодействие совокупного спроса AD и совокупного предложения AS.
29. Модель IS-LM, сдвиги равновесия.

30. Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политика в IS-LM модели.

Институциональная экономика

31. Твердое ядро неоклассического анализа.

32. Защитный пояс неоклассического экономического анализа.

33. Институты: сущность, виды. Функции институтов.

34. Институты как рамки деятельности. Правила и рутины.

35. Теория прав собственности: основные концепции.

36. Трансакция. Трансакционные издержки.

37. Контракт. Типы контрактов.

38. Отношения «принципала-агента». Неблагоприятный отбор. Моральный риск.

39. Неполные контракты и теория трансакционных издержек.

40. Знания. Репутация. Доверие.

41. Теории государства (концепция насилия, социального контракта).

42. Эволюция институтов. Теория институциональных изменений Д. Норта.

43. Провалы государства. Альтернативные институты. Сети.

44. Проблема коррупции.

3.2. Требования к реферату по специальной дисциплине

Реферат по специальной дисциплине должен показать исследовательский потенциал абитуриента, его подготовленность к выполнению научно-исследовательской программы аспирантуры.

Объем реферата не должен превышать 10 страниц машинописного текста через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, номер 14; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,0 см, выравнивание по ширине.

Реферат должен содержать краткий обзор литературы (состояние вопроса) по предмету исследования, формулировку и обоснование проблемы: ее актуальность, фундаментальные и прикладные аспекты, степень разработанности.

В текст реферата могут быть включены схемы, таблицы, рисунки, приложения.

Структура реферата:

- титульный лист (см. Приложение);
- введение (актуальность, цель, задачи, методы исследования);
- проблемы исследования, ожидаемые результаты;
- заключение (выводы);
- список литературы;
- список опубликованных и направленных в печать статей, и материалов (при наличии).

В реферате автор должен показать знание текущего состояния исследований в выбранной научной области, умение анализировать литературные источники, делать выводы о перспективах предполагаемого исследования.

Реферат представляется в экзаменационную комиссию в сроки и по адресам, указанным в расписании вступительных испытаний, опубликованном на сайте <http://priem-phd.unn.ru/>.

4. Описание шкал оценивания

Экзамен по специальной дисциплине оценивается по 10-балльной шкале.

Собеседование по тематике предполагаемого диссертационного исследования на основе подготовленного поступающим реферата оценивается по 10-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение каждой части вступительного испытания, устанавливается равным 6 баллам. Результирующая оценка за вступительное испытание по специальной дисциплине складывается из оценки за экзамен по специальной дисциплине и оценки за собеседование по тематике

предполагаемого диссертационного исследования на основе подготовленного поступающим реферата.

Шкала оценивания экзамена по специальной дисциплине

Оценка, баллы	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
1	Нет ответа.
2	Нет понимания предмета.
3	Отсутствие правильной формулировки ответа на вопрос даже с помощью преподавателя.
4	Ответ с 3-мя и более грубыми ошибками, много неточностей, знания несистематические. Отсутствие правильной формулировки ответа на вопрос.
5	Ответ с 2-мя грубыми ошибками, много неточностей, знания несистематические. Отсутствие правильной формулировки ответа на вопрос даже с помощью преподавателя.
6	В целом положительный ответ с 3-4 незначительными ошибками. Умение с помощью преподавателя схематично, но правильно сформулировать ответ на поставленный вопрос.
7	В целом хороший ответ с несколькими незначительными ошибками, умение сопоставить теоретические знания. Умение правильно сформулировать ответ на поставленный вопрос. Владение информацией как минимум из одного источника основной литературы.
8	В целом полный ответ, демонстрирующий уверенные знания, с некоторыми неточностями, умение сопоставить теоретические знания. Свободное владение информацией из нескольких источников основной литературы.
9	Полный развернутый ответ, демонстрирующий системные знания, умение сопоставить теоретические знания, свободное владение информацией из нескольких источников основной и дополнительной литературы.
10	Полный развернутый ответ, демонстрирующий системные знания, умение сопоставить теоретические знания, свободное владение информацией из нескольких источников основной и дополнительной литературы. Иллюстрация ответа дополнительными примерами из собственных наблюдений и дополнительных источников информации.

Шкала оценивания собеседования на основе реферата

Оценка, баллы	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
1	Содержание не соответствует теме реферата, материал не систематизирован и не структурирован, основные понятия проблемы не раскрыты; в постановке проблемы нет самостоятельности; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы не продемонстрировано умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; неправильно оформлены ссылки на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата
2	Содержание не соответствует теме реферата, материал плохо систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы не раскрыты; в постановке проблемы нет самостоятельности; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы не продемонстрировано умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому

	вопросу, аргументировать основные положения и выводы; неправильно оформлены ссылки на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата
3	Содержание не соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован с недочетами, основные понятия проблемы раскрыты не полностью; в постановке проблемы отсутствует самостоятельность; правильно оформлены ссылки на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата
4	Содержание соответствует теме реферата, но основные понятия проблемы не раскрыты; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы не продемонстрировано умение обобщать, нет ссылок на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата
5	Содержание соответствует теме реферата, но основные понятия проблемы не раскрыты; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы не продемонстрировано умение обобщать, небрежно оформлены ссылки на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата
6	Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты; правильно оформлены ссылки на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата
7	Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты; правильно оформлены ссылки на литературу; продемонстрирована культура изложения и оформления текста реферата
8	Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты; в постановке проблемы присутствует новизна; правильно оформлены ссылки на литературу; продемонстрирована культура изложения и оформления текста реферата
9	Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты полностью и глубоко; в постановке проблемы присутствует новизна; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы продемонстрировано умение обобщать, аргументировать основные положения и выводы; правильно оформлены ссылки на литературу; продемонстрирована культура изложения и оформления текста реферата
10	Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты полностью и глубоко; в постановке проблемы присутствует новизна и самостоятельность; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы продемонстрировано умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; правильно оформлены ссылки на литературу; продемонстрирована культура изложения и оформления текста реферата

5. Источники для подготовки к экзамену

а) основная литература:

1. Бродский Б. Е. Макроэкономика: Продвинутый уровень: курс лекций. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 336 с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=339629>.

2. Малкина М.Ю. Макроэкономика (продвинутый уровень). Материалы к лекциям: Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2018. – 62 с. URL: http://www.lib.unn.ru/students/src/macro_adv_lectures_materials.pdf.
3. Малкина М.Ю. Микроэкономика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям 080100 "Экономика" и 080200 "Менеджмент". - М.: ИНФРА-М, 2015 (2014, 2013). - 395 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=340869>.
4. Маховикова Г.А. Микроэкономика. Продвинутый курс: учебник и практикум / Г. А. Маховикова, С. В. Переверзева. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 322 с. - (Магистр). URL: <https://biblio-online.ru/book/19F29143-6CA3-4677-9ECB-0C2CA253B451>
5. Олейник, А. Н. Институциональная экономика: учебное пособие / А. Н. Олейник. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052225>. – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература:

6. Институциональная экономика: учебное пособие / под ред. Р. М. Нуреева, В. В. Дементьева. - Москва: Норма: ИНФРА-М. 2019. - 472 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008619>
7. Микроэкономика. Промежуточный уровень: учеб.-методич. пособие / Ю.Н. Черемных, В.А. Чахоян, А.Ю. Челноков, Ф.С. Картаев, О.В. Капустина ; под общ. ред. В.А. Чахоян. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 176 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792594>
8. Назарова, И. А. Институциональная экономика: учебник / И.А. Назарова, В.М. Тумин, В.В. Тумин. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 268 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058000>.
9. Розанова Н.М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 1: учебник для магистратуры / Н. М. Розанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2020. — 283 с. URL: <https://urait.ru/bcode/451860>.
10. Розанова Н.М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 2: учебник для магистратуры / Н. М. Розанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 382 с. URL: <https://urait.ru/bcode/451861>.

в) интернет - ресурсы:

1. Всемирная виртуальная библиотека (The WWW Virtual Library) Наука, образование, естественные, общественные и гуманитарные науки, экономика, право. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.vlib.org/>
2. Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://auditorium.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс] – Режим доступа: elibrary.ru
4. Открытая Русская Электронная Библиотека РГБ (OREL) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://orel.rsl.ru/index.shtml>
5. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>
6. Публичная Интернет-библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.public.ru/>
7. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
8. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>
9. Электронный каталог ННГУ им. Н.И. Лобачевского [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/catalog.php>

Составители:

_____/Золотов А.В./
_____/Шилов М.Л./

Программа одобрена на заседании методической комиссии института экономики и предпринимательства (дата _____, № _____ протокола).

Председатель методической комиссии _____ / Макарова С.Д./

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства
(факультет/институт)

Реферат по специальной дисциплине

5.2.1 Экономическая теория
(шифр и наименование научной специальности)

Тема: _____

Выполнил:

_____ Ф.И.О.

Нижний Новгород
202____